



¡HOLA, HOLA!

¿LISTOS PARA SEGUIR APRENDIENDO?

CUARTO GRADO "B"
SEÑO MELANIE
BURBUJA 1

Jueves 25 de marzo.

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

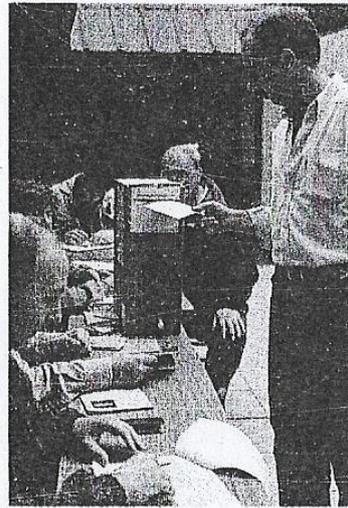
24 DE MARZO: DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA.

- ❖ Busca en el diccionario las siguientes palabras y anota su significado con tus palabras (*puedes pedirle a un adulto que te explique aquello que no entiendas*)
- ❖ VERDAD:
- ❖ JUSTICIA:
- ❖ MEMORIA:
- ❖ LIBERTAD:
- ❖ Ahora lee con atención y responde:

DÍA NACIONAL DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA

El 24 de marzo de 1976, un grupo de militares tomó el gobierno por la fuerza. Durante siete años perdimos muchos de nuestros derechos constitucionales, entre ellos, la libertad de expresión y la de elegir mediante el voto a quienes nos gobiernan.

Recién en 1983 volvimos a elegir a nuestros gobernantes.



- ⚙️ Explicá con tus palabras por qué es importante que las personas tengan libertad para expresar lo que piensan y para elegir a sus gobernantes. ¿Qué pasaría si no la tuvieran?

MATEMÁTICA – ARITMÉTICA.

(Copiar con lapicera y resolver CON LÁPIZ)

Jueves 25 de marzo.

**EN MATEMÁTICA
RESOLVEMOS CON LÁPIZ**

Pensar y resolver.

1) Problemitas:

- a) En un bar se entregaron 8 cajones de 24 botellas de gaseosas y 4 cajas de 36 botellas de agua. ¿Cuántas botellas se entregaron en total?
- b) En el almacén se entregaron 5 cajones de 12 botellas de soda. ¿Cuántas botellas se entregaron en total?
- c) Si se vendió la mitad de botellas de soda. ¿Cuántas botellas quedan en el almacén?

2) ¿Qué número se forma?

- a) $10.000 + 3.000 + 400 + 60 + 2 =$
 - b) $30.000 + 50 + 8 =$
 - c) $40.000 + 7.000 + 200 + 6 =$
 - d) $20.000 + 500 + 4 =$
-

Viernes 26 de marzo.

CIENCIAS SOCIALES

Las sociedades en el tiempo: la historia.

❖ Lee con atención el texto.

La **historia** es una ciencia que se interesa por el paso del tiempo, se ocupa de investigar y comprender que sucedió en las sociedades del pasado y cómo cambiaron a lo largo del tiempo.

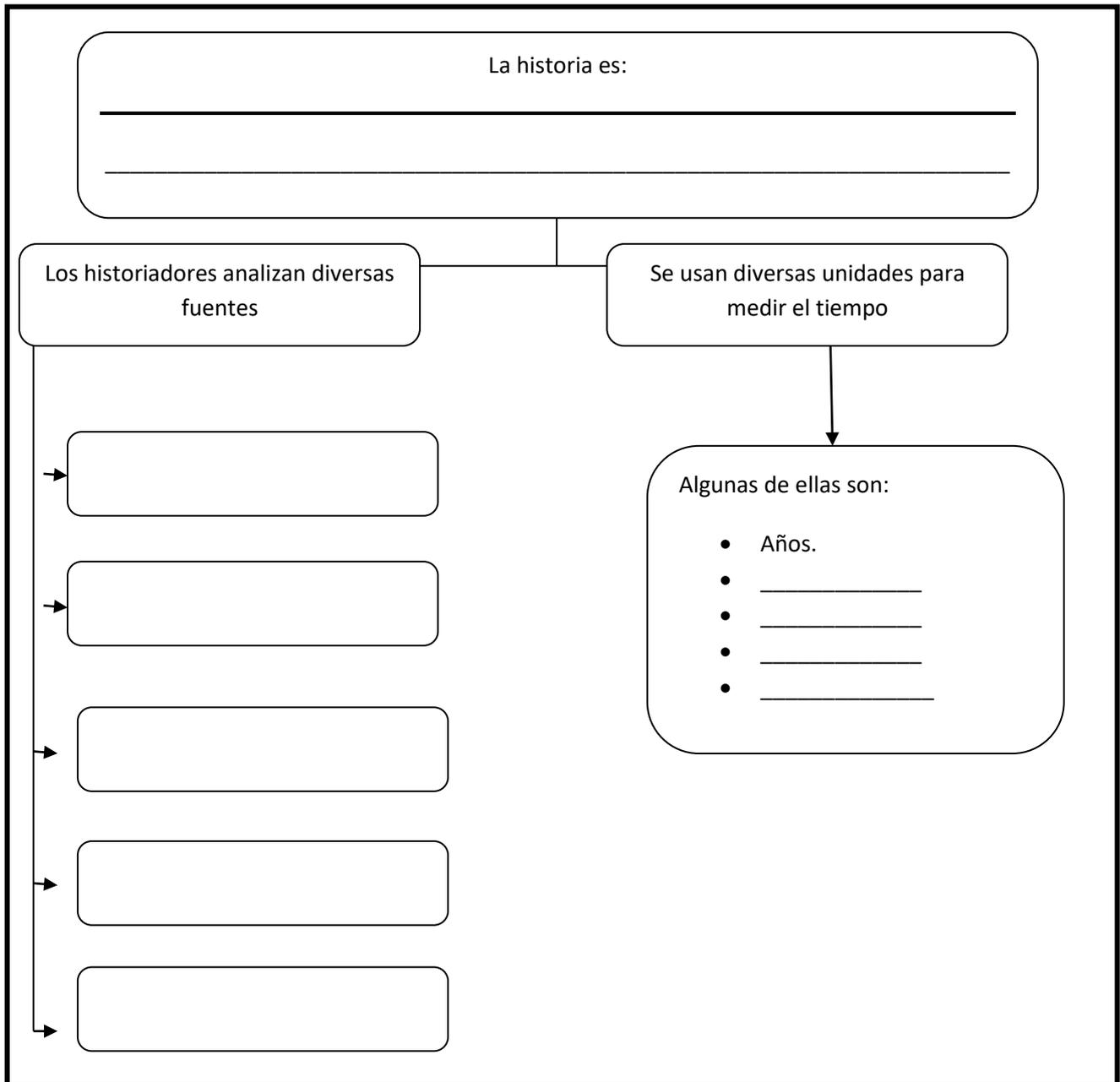
Las personas que se dedican a investigar el pasado de las sociedades, es decir, la historia se llaman **historiadores**. Como los historiadores no pueden observar directamente lo ocurrido en el pasado utilizan distintas fuentes para obtener información. Ellas pueden ser:

- **Fuentes orales:** las entrevistas a personas que fueron protagonistas o testigos de un hecho histórico.
- **Fuentes gráficas:** las pinturas, los dibujos, las fotografías.
- **Fuentes audiovisuales:** películas, documentales, videos, grabaciones de audios.
- **Fuentes escritas:** cartas, diarios, revistas, libros, documentos oficiales.
- **Fuentes materiales:** muebles, herramientas, utensilios, construcciones o vestimentas del pasado.

Los historiadores utilizan también unidades de tiempo en sus investigaciones: los siglos, décadas, milenios y también los días, meses y años.

Es importante saber que cuando investigan los historiadores buscan establecer las causas de los hechos, es decir, por qué sucedieron. También intentan entender qué cosas cambiaron a partir de algún hecho, es decir las consecuencias.

❖ Completar el esquema con la información del texto anterior.



❖ Responde en tu carpeta: **(teniendo en cuenta el texto leído)**

Si tuvieras que investigar cómo era la escuela en la época de tus abuelos, ¿qué fuentes usarías para investigar? Escríbelas en tu carpeta.