



- Si hay 98 cajas con 6 lápices de colores cada una. ¿Cuántos lápices hay?
- Si hay 9 cajas con 12 cuadernos rayados cada una y 8 cajas con 10 cuadernos cuadriculados cada una. ¿Cuántos cuadernos hay en total?
- Si hay 78 cajas con 7 resmas de hojas cada una. ¿Cuántas resmas hay en total?

## PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

*(Copiar títulos y consignas en cursiva)*

Jueves 18 de marzo.

Signos de interrogación y exclamación.

- Lee en voz alta: ten en cuenta los signos de puntuación.  
**(FOTOCOPIA)**

### Doña Jirafa

---

Muy estirada y esbelta  
Doña Jirafa va a la venta.  
A todos saluda amablemente,  
Todos la quieren por excelente.

— ¡Muy buenos días!, doña Tortuga  
¿Qué tal está esa lechuga?  
— Muy saludable, doña Jirafa,  
Para ligarla con esta alfalfa.

— ¿Qué tal se encuentra?, don Abejón  
¿Qué está vendiendo en ese zurrón?  
— ¡Miel de la buena!, doña Jirafa,  
La producimos en esta zafra.



Compra frutas y legumbres  
Y hasta un saquito de nueces.  
Y de todos se despide  
Sonriendo atentamente.



**INSTANCIA DE ORALIDAD: (INDAGAR A LOS NIÑOS) ¿LEYERON TODAS LAS ORACIONES CON LA MISMA ENTONACIÓN? ¿QUÉ LOS AYUDÓ A SABER CÓMO LEERLAS? ¿QUÉ RECUERDAN DE LOS SIGNOS DE ENTONACIÓN?**

**(FOTOCOPIA)**

**Completar:**

🗣️ Los signos de \_\_\_\_\_ se escriben al principio y final de las oraciones exclamativas. Las oraciones exclamativas son las que expresan alegría, sorpresa, entusiasmo, etc. Por ejemplo:

🗣️ Los signos de \_\_\_\_\_ se escriben al principio y final de las preguntas. Por ejemplo:

**CIENCIAS SOCIALES**

Jueves 18 de marzo.

**¿QUÉ SON LAS CIENCIAS SOCIALES?**

❖ Haz memoria y piensa qué temas has estudiado en Ciencias Sociales a lo largo de este tiempo en la escuela primaria. Anótalos en tu carpeta.

❖ Ahora lee con mucha atención la definición de Ciencias Sociales.

***(ACLARACIÓN: Recuerda que las definiciones nos explican el significado de una palabra o de un concepto)***

LAS CIENCIAS SOCIALES ESTUDIAN LOS GRUPOS HUMANOS DEL PRESENTE Y DEL PASADO PARA INTENTAR EXPLICAR CÓMO ESTAN ORGANIZADOS Y QUÉ CAMBIOS SE PRODUJERON EN ELLOS A LO LARGO DEL TIEMPO.

DE ESTA MANERA COMPRENDEMOS NUESTRO PRESENTE, NUESTRA SOCIEDAD E INTENTAMOS MEJORAR NUESTRAS CONDICIONES DE VIDA EN EL FUTURO.

***(Copiar con color y en imprenta mayúscula)***

❖ Investiga en Internet qué disciplinas abarca el estudio de las Ciencias Sociales y anota 5 de ellas en tu carpeta.

Viernes 19 de marzo.

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

*(Copiar títulos y consignas en cursiva)*

¡Ponemos en acción lo repasado!

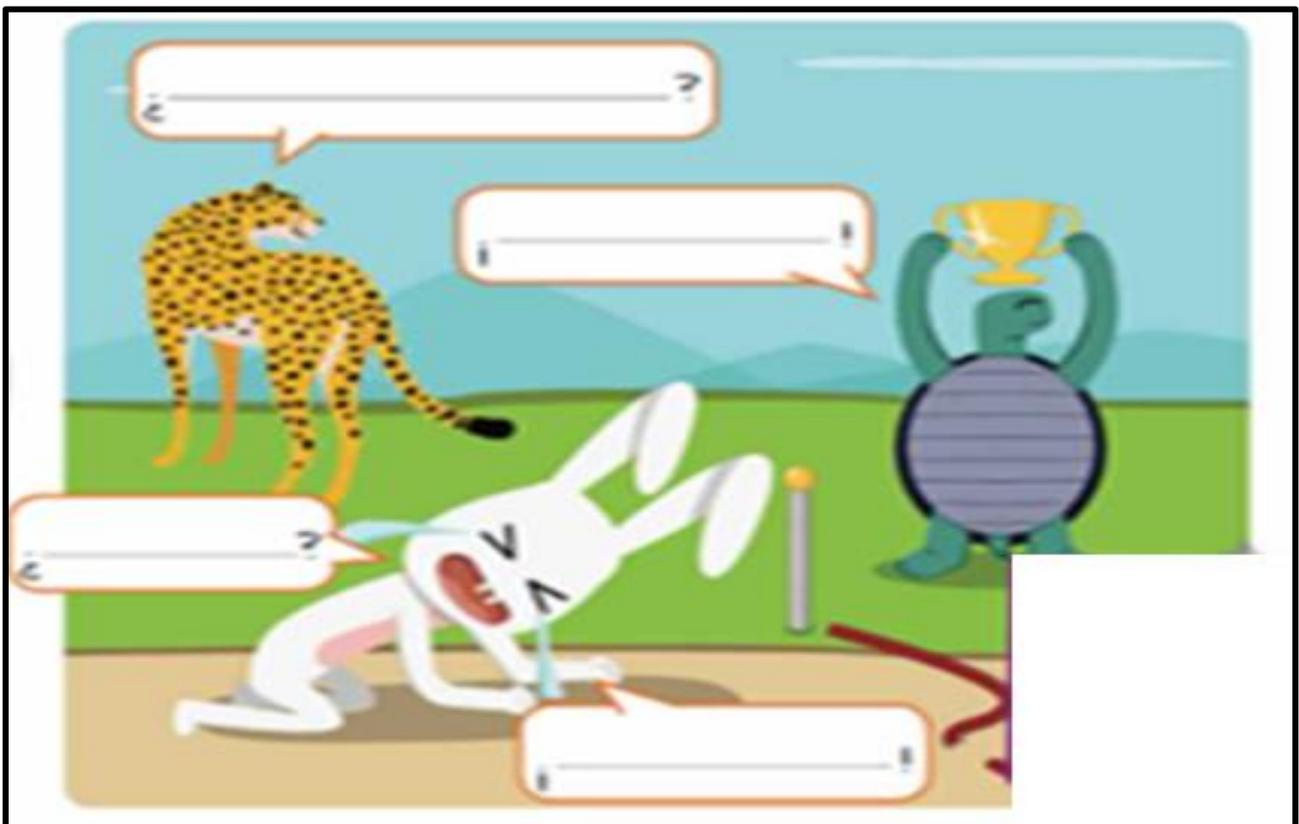
- 1) Ordena alfabéticamente las palabras. *( Me las dictan , las escribo en imprenta minúscula y las ordeno en cursiva y con lápiz)*

MACETA- ALA- CARROZA- VASO-YOGUR-SERPIENTE- DISCO- LLUVIA- CUMPLEAÑOS- BARRIL- GARRAFA- SAL- HIELO- ENCICLOPEDIA- CARETA- FÓSFORO- RÍO- PELOTA- LÁMPARA- KILO

- 2) Escribe 5 ejemplos de sustantivos, adjetivos y verbos.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

- 3) Teniendo en cuenta los signos de entonación escribe qué pueden estar diciendo estos animales. *(FOTOCOPIA)*



Viernes 19 de marzo.

### **Historia y Geografía.**

- ❖ Lee el siguiente texto con mucha concentración.  
(**FOTOCOPIA**)

#### CIENCIAS SOCIALES: LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA

Las **Ciencias Sociales** estudian las sociedades, es decir, un grupo de personas que se relacionan entre sí bajo ciertas normas en un espacio y tiempo determinado. Dentro del estudio de las Ciencias Sociales encontramos dos disciplinas muy importantes: la Historia y la Geografía.

La **Geografía** investiga las características del espacio donde viven las personas y cómo éstas lo van modificando. Las herramientas que se utilizan para trabajar son: censos, planos, mapas y fotografías o imágenes satelitales.

La **Historia** estudia cómo vivía una sociedad en el pasado, los acontecimientos y los procesos que fueron ocurriendo hasta el presente. Las herramientas que utilizan los historiadores son las “fuentes” que pueden ser orales, escritas o audiovisuales y los monumentos u objetos. También utilizan las cronologías, los mapas históricos y las líneas del tiempo.

Ahora a pensar...

- ❖ Lee cada enunciado y coloca al lado si corresponde a la Geografía o a la Historia.

**Coloca GEOGRAFÍA o HISTORIA según corresponda.**

- En Córdoba se hace un censo para saber cuántos habitantes hay\_\_\_\_\_
- Se realiza una línea de tiempo para conocer cómo sucedió la Revolución de Mayo\_\_\_\_\_
- Se examinan las pinturas de los pueblos originarios para conocer cómo vivían en ese tiempo\_\_\_\_\_
- Se observa un mapa para conocer la ubicación de cada provincia de Argentina\_\_\_\_\_
- Se realizan fotografías satelitales para conocer la ubicación y características de las Sierras cordobesas\_\_\_\_\_
- Se investigan los escritos antiguos para investigar sobre la fundación de la Ciudad de Córdoba \_\_\_\_\_

**En cuarto grado trabajaremos con dos disciplinas de las ciencias sociales: la HISTORIA y la GEOGRAFÍA.**

***(Copiar con color en la carpeta)***

**♥¡¡¡QUE TENGAN UN HERMOSO FIN DE SEMANA!!!♥**