

ACTIVIDADES PARA LA PRIMERA SEMANA VIRTUAL

SEGUNDO GRADO.

Papis: Recuerden que pueden imprimir o copiar las fotocopias.

X **MARTES 2 DE MARZO.**

X **NUESTRAS VACACIONES...**

X Trabajamos con la fotocopia. Completa y colorea.



X **NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS...**

X ¡Observamos con atención cómo cuidarnos!

(No es necesario imprimir las imágenes)

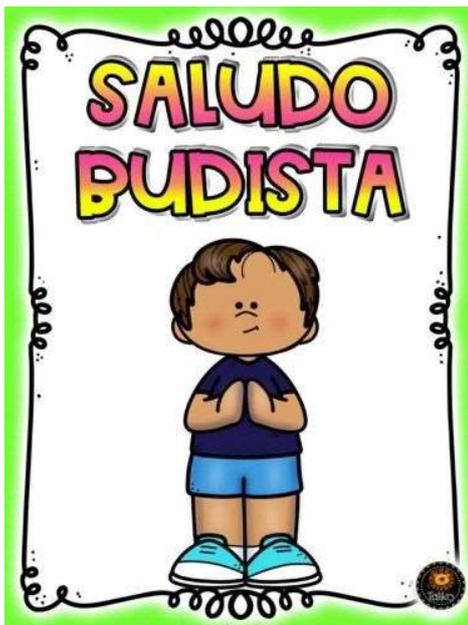
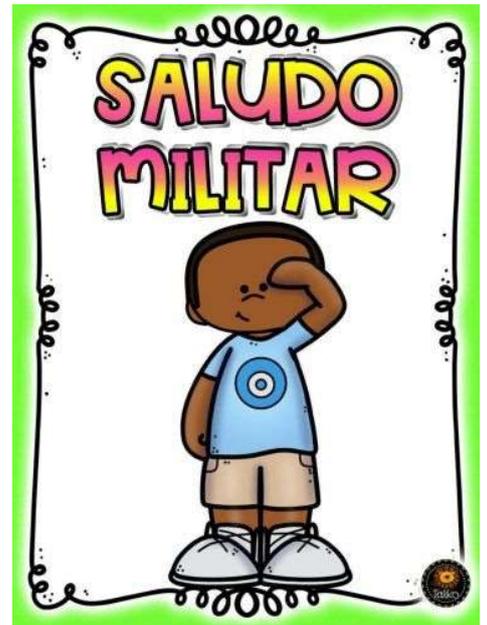
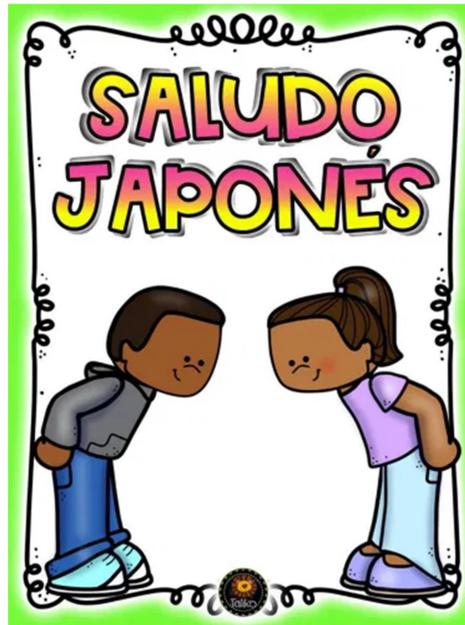
# PROTOCOLO de regreso a clases en la Nueva Normalidad

"YO CUIDO  
del OTRO"



X Formas de saludarnos cuando estemos en la Escuela.

X Puedes elegir tu saludo de cada día. (DIBUJAR EL SALUDO ELEGIDO)



X Realizamos el Acuerdo de convivencia de Segundo Grado.

**(Una vez realizado en la clase presencial se les enviará para ser completado).**

## En el aula de Segundo...

**PODEMOS:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**EVITAREMOS:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



X **M**IERCOLES 3 DE MARZO.

X **L**engua

X **¡**OTRA VEZ JUNTOS!... CAMINO A LA ESCUELA

### TIEMPO DE APRENDER SOBRE LA ESCUELA

**¡HOLA!**

**¡BIENVENIDOS A SEGUNDO!**

EN LA ESCUELA HAY MUCHO PARA CONOCER Y EXPLORAR.  
INICIAMOS EL CAMINO ESCRIBIENDO EL NOMBRE DE TU ESCUELA.

◇ DIBUJÁ TU ESCUELA Y ESCRIBÍ SU NOMBRE EN UN CARTEL.

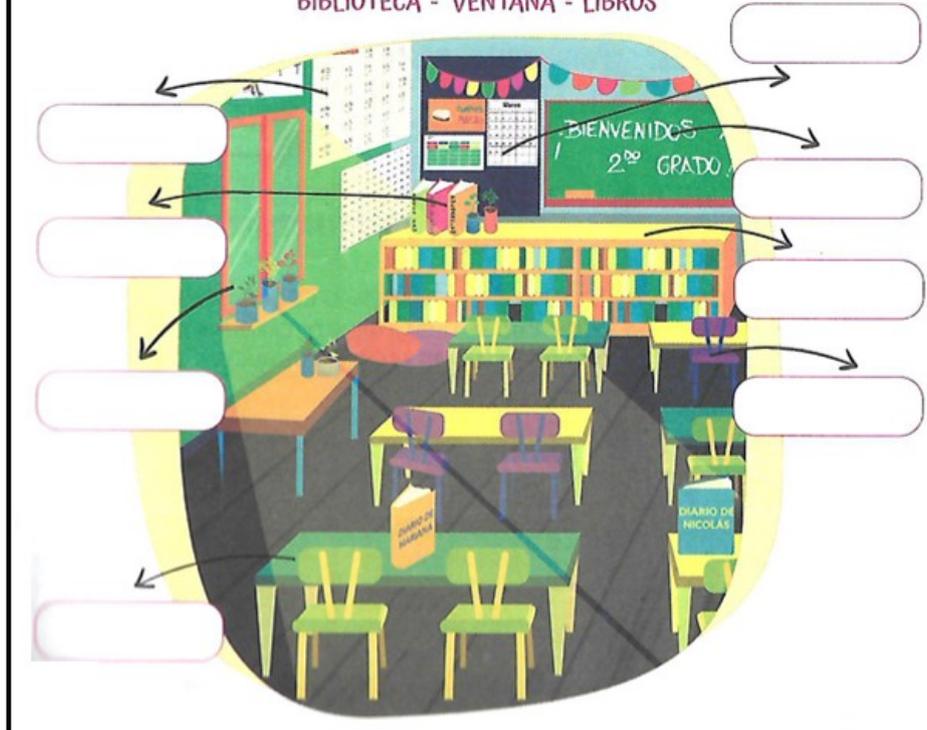
MI MAESTRA O MAESTRO SE LLAMA \_\_\_\_\_



# ¡PASEN Y VEAN!

◆ TRANSCRIBÍ LOS NOMBRES DE LAS COSAS DE ESTE SALÓN DONDE CORRESPONDE.

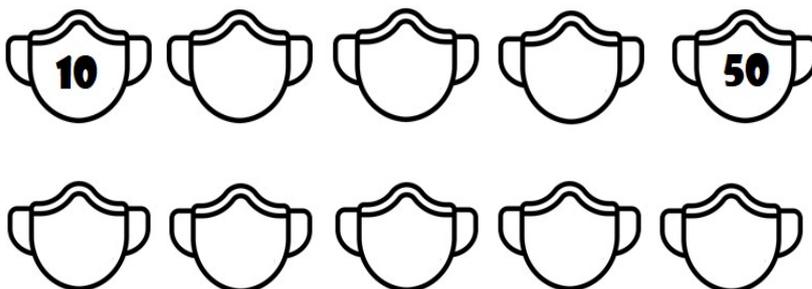
PIZARRÓN - MESA - SILLA - ABECEDARIO - CALENDARIO  
BIBLIOTECA - VENTANA - LIBROS



X Matemática

X ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

X Completa los barbijos con las decenas.



X ¿Qué números se escaparon?

## ¿LOS AYUDAMOS?



1	2					18		
		13	14					19
			24					
			34		36			
				45			47	
51					56			60
						67		69
	72						78	
81				85			88	
		93						



X JUEVES 4 DE MARZO.

X Lengua

X ¿QUÉ LLEVO A LA ESCUELA?

### EN MI MOCHILA SIEMPRE LLEVO

◆ UNÍ LA PALABRA CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDA.






LÁPIZ  
GOMA  
SACAPUNTAS  
CUADERNO  
LIBROS  
LÁPICES DE COLORES  
REGLA





NUESTROS ÚTILES TIENEN ETIQUETAS O RÓTULOS CON NUESTROS NOMBRES PARA RECONOCERLOS.

◆ ESCRIBÍ EL NOMBRE DEL DUEÑO EN EL CUADERNO CORRESPONDIENTE.

◆ EL CUADERNO DE MARTÍN ES AZUL Y ROJO ◆ EL CUADERNO DE CAROLINA TIENE CÍRCULOS AMARILLOS Y VERDES ◆ EL CUADERNO DE JUANA TIENE MOÑOS DE MUCHOS COLORES.





 **RODEÁ** LOS NOMBRES DE LOS ÚTILES ESCOLARES QUE DICE INDI.

EN MI BOLSILLITO BAILAN LA REGLA CON LA TIJERA. "¡CUÁNTO VAMOS A APRENDER!", LES DICE LA LAPICERA.



 **TACHÁ** LOS NÚMEROS Y LEÉ LAS PALABRAS QUE SE FORMAN CON LAS LETRAS.

2 L Á 8 P 3 I Z  
 G 1 O 3 M 6 A 4  
 T I 7 J E R 5 A  
 8 R 3 E G L 9 A

 EN TU CUADERNO, **ESCRIBÍ** UNA LISTA DE TUS ÚTILES ESCOLARES FAVORITOS. **DIBUJALOS.**

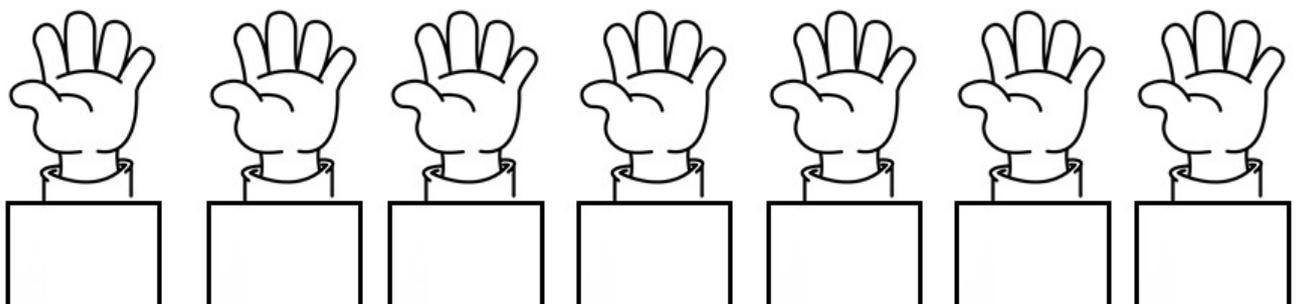
X Matemática

X ¡CONTINUAMOS!

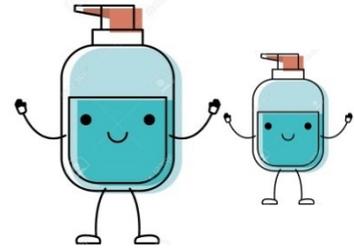
X Responde:

- Número que está entre el 59 y 61: \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el número mayor 68-84-39? \_\_\_\_\_
- Número anterior al 46: \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el número menor 15-23-51? \_\_\_\_\_
- Número posterior al 99: \_\_\_\_\_
- Número anterior al 80: \_\_\_\_\_

X Dictadito de números (DICTARLES 18-76-25-68-14-59-47)



X Ordenar los números del dictado de Mayor a menor:



X VIERNES 5 DE MARZO.

X Lengua

X ¡CUÁNTO APRENDIMOS EL AÑO ANTERIOR!

### ¿PARA QUÉ LEEMOS Y ESCRIBIMOS?

LA LECTURA Y LA ESCRITURA SIRVEN PARA MUCHAS COSAS. MATÍAS ESCRIBE SU DIARIO PERSONAL PARA CONTAR LO QUE LE SUCEDE Y CÓMO SE SIENTE.

◇ OBSERVEN LAS IMÁGENES. LEAN Y TACHEN LO QUE NO CORRESPONDA.

<p>LUCÍA LEE PARA COCINAR. LUCÍA LEE PARA CANTAR.</p>	<p>JUANA ESCRIBE PARA SOÑAR. JUANA ESCRIBE PARA ETIQUETAR.</p>
<p>JUAN ESCRIBE PARA OLVIDAR. JUAN ESCRIBE PARA INVITAR A SU AMIGO.</p>	<p>MARIANA ESCRIBE PARA CONTAR. MARIANA ESCRIBE PARA ESCUCHAR.</p>
<p>SANTIAGO ESCRIBE PARA INVITAR A SU FIESTA. SANTIAGO ESCRIBE PARA RECETAR.</p>	<p>ANTONIO LEE PARA DIVERTIRSE. ANTONIO LEE PARA COMPRAR.</p>

### ¿PARA QUÉ LEEMOS Y ESCRIBIMOS EN LA ESCUELA?

◇ CONVERSEN, DIBUJEN Y ESCRIBAN.

EN LA ESCUELA LEEMOS PARA \_\_\_\_\_

EN LA ESCUELA ESCRIBIMOS PARA \_\_\_\_\_

x Matemática

x ¡CON ATENCIÓN!

- Compone:

1U+8D= \_\_\_\_\_

4D+7U= \_\_\_\_\_

8D+2U= \_\_\_\_\_

6D= \_\_\_\_\_

5D+4U= \_\_\_\_\_

0D+9U= \_\_\_\_\_

3D+0U= \_\_\_\_\_

Recuerda que Componer  
era armar el número.  
Ejemplo: 2 D + 5U = 25



- Descompone como **Suma**:

19= \_\_\_\_\_

63= \_\_\_\_\_

12= \_\_\_\_\_

58= \_\_\_\_\_

Descomponer es desarmar  
el numerito.

Ejemplo: 32 = 30 + 2 (suma)

ó 32 = 3D + 2U (en Decena  
y Unidad)

- Descompone en **Decena** y **Unidad**:

26= \_\_\_\_\_

14= \_\_\_\_\_

87= \_\_\_\_\_

50= \_\_\_\_\_

