|  |
| --- |
| ACTIVIDADES PARA 4TO GRADO “C” – TURNO TARDE |

**SÓLO LO REALIZAN LOS ALUMNOS QUE PERTENECEN A LA BURBUJA N°2**

**MIÉRCOLES 03 DE MARZO DE 2.021**

****

**MENSAJITOS A TENER EN CUENTA!!**

* **CUANDO VAYAS RESOLVIENDO LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS EN LAS CLASES VIRTUALES TEN TU CUADERNO DE TAREAS A TU LADO ASÍ, EN ÉL ESCRIBES TODAS PERO TODAS LAS DUDAS QUE TE VAYAN SURGIENDO, Y CUANDO VUELVAS A LA CLASE PRESENCIAL LAS COMENTAS Y LAS CONVERSAMOS.**
* **CUANDO RESUELVAS LAS ACTIVIDADES VIRTUALES, COPIA TODO (NO IMPRIMAS) EXCEPTO LAS PARTES QUE DICEN FOTOCOPIA YA QUE TE LAS ENTREGARÉ CUANDO VAYAS A LA PRESENCIALIDAD.**

**¡¡NO LO OLVIDES!** 

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE:**

¡BIENVENIDOS A CUARTO GRADO,

COMENZAMOS REPASANDO UN POQUITO DE LO TRABAJADO EN TERCERO!

****

 (FOTOCOPIA)

Actividades: (COPIAR)

* Escucha el cuento de Caperucita Roja y el Covid-Lobo (copia la siguiente dirección en tu navegador).

<https://www.youtube.com/watch?v=ANBEunLx_80>

* Observa el siguiente dibujo de unas de las partes del cuento, luego reflexiona:

(FOTOCOPIA) 

 **Para reflexionar y responder en tu carpeta… (COPIAR)**

* ¿Qué sentimientos tienes al escuchar este cuento?
* ¿Pensaste alguna vez que esto podría suceder?
* ¿Cómo te imaginas la vuelta a clase?
* ¿Qué cuidados vas a tener que tener en cuenta cuando estés en el cole?
* Sé que no será fácil demostrar los sentimientos sin el contacto cercano con tus seños y compañeros, pero sí son necesarios. Piensa una forma de expresarlos a la distancia. Elabora un un cartel que lo exprese. Primero piensa cómo reemplazar los besos y los abrazos, luego realiza los diseños. Si estás convencido, ¡manos a la obra!! Utiliza cartón, papeles de diferentes colores, etc, todo lo que tengas en casa…
* Imagina que el covid se metió en otro cuento, por ejemplo, en Blancanieves y os siete enanitos, en Cenicienta, en Alicia en el país de las maravillas, etc Redacta un nuevo cuento, pero en época de covid. (brevemente). Al finalizarlo, realiza el dibujo.

**CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN: (COPIAR)**

**LA CÁPSULA DEL TIEMPO**

Actividad:

* Escribe que esperas de tí mismo al finalizar este año escolar, puedes agregar aquello que te interese mejorar, lo que te interese aprender, etc.

Este año yo me propongo…

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



¡AHORA, A DESCANSAR!!

¡¡¡HASTA MAÑANA!!!

