



HOLA CHICOS DE CUARTO... ¿LISTOS PARA TRABAJAR?

CUARTO GRADO "B"
SEÑO MELANIE
BURBUJA 2

♥QUERIDAS FAMILIAS:

A continuación algunas cuestiones a tener en cuenta al momento de trabajar:

- ☺ Recuerden que los chicos deben copiar la fecha al comenzar a trabajar en cada área. Los títulos y consignas deben ser copiados con lapicera y respetar el uso de colores tal como figura en la clase enviada (los niños pueden usar el color que quieran)
- ☺ En Prácticas del Lenguaje los chicos deben copiar en cursiva, excepto en aquellos cuadros que especifiquen el uso de otra letra.
- ☺ Las aclaraciones en negrita cursiva NO deben copiarse.
- ☺ Las actividades que dicen fotocopia pueden ser copiadas o impresas y pegadas en la carpeta.
- ☺ En matemática los títulos, consignas y actividades se copian con lapicera y SE RESUELVEN CON LÁPIZ.
- ☺ Cuando surjan dudas los niños pueden anotarlas en el cuaderno de tareas para luego resolverlas en la presencialidad.
- ☺ Recuerden que es importante mantener un ritmo de trabajo similar al de las clases presenciales, por lo tanto se sugiere que la realización de las actividades se haga en un tiempo prudencial y en el día que se envía.

¡Que sea una linda semana de trabajo en casa!♥

Seño Melanie.

Lunes 15 de marzo.

MATEMÁTICA – ARITMÉTICA.

¡Cuántos números!

➤ Completa en el cuadro de números lo siguiente:

- La fila del 8.000 y la fila del 4.000.
- Las columnas del 300 y 800.

(fotocopias)

	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1.000									
2.000									
3.000			3.300						
4.000									
5.000									
6.000							6.700		
7.000						7.600			
8.000									
9.000									

1. En el siguiente cuadro los números van de 100 en 100. Pero algunos están mal ubicados. **Descubrí** cuáles son y **rodealos**.

6.000	6.100			6.300				6.900
7.000		7.200	7.300				7.800	
8.000					8.400	8.500		8.900
9.000	9.100		9.400				9.700	9.800

3. **Completá** la tabla con el número anterior y el posterior.

ANTERIOR	NÚMERO	POSTERIOR
	9.090	
	9.999	
	8.009	
	8.800	

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

(Copiar títulos y consignas en cursiva)

¿Te acordás de los párrafos?

- Leer con atención el siguiente texto.
- Colocarle un título.
- Coloca el nombre de cada una de las partes del texto donde corresponda:

PÁRRAFO

ORACIÓN

PUNTO Y APARTE

SANGRÍA

(Fotocopia)

[]

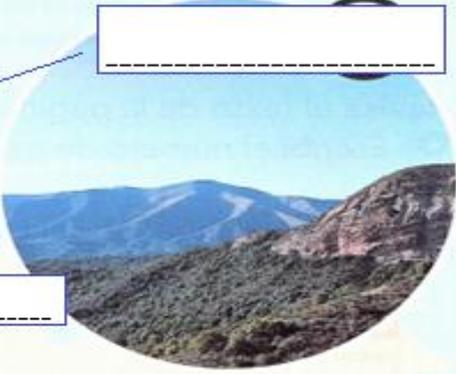
[] **A**ntes de la llegada de los españoles, el territorio actual de la Argentina estaba habitado por diversos pueblos.]

Uno de esos pueblos eran los **comechingones**, que vivían en las sierras de la actual provincia de Córdoba. []

[] Los comechingones eran agricultores, es decir, cultivaban la tierra para obtener su alimento. Entre otros productos, se alimentaban de maíz, papa, batata, zapallo y porotos. También criaban animales, como llamas y alpacas, de los que obtenían carne, leche y lana para tejer.

[] Para desarrollar esas actividades, tenían que asentarse en un lugar por bastante tiempo y organizar las tareas. Por ejemplo, el cultivo de la tierra se realizaba entre todos, de manera comunitaria.

[]



Paisaje de las sierras de Córdoba, donde vivían los comechingones.

- Marca los párrafos que faltan con una { como el ejemplo de la copia. ¿Cuántos párrafos hay? Numéralos en la copia.

Los párrafos son conjuntos de oraciones que se refieren a un mismo tema. Estos comienzan con un “espacio” llamado **SANGRÍA** y terminan con un **PUNTO Y APARTE**.

(Copiar en imprenta minúscula y con color)

Martes 16 de marzo.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

(Copiar títulos y consignas en cursiva)

Poniendo los puntos y las mayúsculas.

- Coloca los puntos seguidos, puntos y aparte y mayúsculas que faltan en el texto.

el parque sarmiento está ubicado a pocas cuadras del centro y del barrio nueva cordoba lleva su nombre en honor a domingo faustino sarmiento , ex presidente de la república argentina entre sus atractivos se encuentra el teatro griego , el rosedal, el museo de bellas artes emilio caraffa y el museo de ciencias naturales además el parque ofrece amplias zonas donde hacer deportes y disfrutar del aire libre

➤ Completa:

- El punto _____ sirve para separar oraciones dentro del texto.
- El punto _____ sirve para separar párrafos.
- El punto _____ indica que finaliza el texto.
- Las _____ tiene varios usos, entre ellos : se usan al comenzar una oración o cuando escribimos el nombre de personas, obras , marcas, lugares.

MATEMÁTICA – ARITMÉTICA.

Números hasta el 10.000.

- Completa las series:

a) 8.000- 8.150- _____ - _____ - _____ -8.900

b) 9.040- 9.020- _____ - _____ - _____ -8.920

c) 6.180- 6.080- _____ - _____ - _____ - _____

- Completa las tablas:(*Fotocopias*)

MENOS UNO	NÚMERO	MÁS UNO
	9.000	
8.099		
		7.054
	6.400	
5.999		

MENOS CIEN	MENOS UNO	NÚMERO	MÁS UNO	MÁS CIEN
		TRES MIL CINCUENTA Y TRES		
		CUATRO MIL QUINIENTOS TREINTA		
		CUATRO MIL NOVECIENTOS NUEVE		

- Escribí con números las siguientes cantidades:

☞ Nueve mil nueve: _____

☞ Nueve mil noventa: _____

☞ Nueve mil novecientos: _____

☞ Nueve mil noventa y nueve: _____

Miércoles 17 de marzo.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

(Copiar títulos y consignas en cursiva)

Continuamos con repaso.

- Leer con atención el siguiente texto.

(Fotocopias)

Los hombres del Sur

Antes de la llegada de los españoles, en el territorio actual de la ciudad de Ushuaia vivían los yámanas, un pueblo cazador-recolector que se desplazaba de un lugar a otro en busca de focas, mariscos y peces.

Para los yámanas, las canoas eran muy valiosas porque eran el medio para trasladarse por los ríos y los mares. Las fabricaban con corteza de árboles.

Los yámanas se organizaban en grupos de varias familias denominados bandas. El padre asignaba tareas a la madre y a los chicos.

2 Numerá los párrafos y **escribí** de qué trata cada uno. **FICHA 1**

Actividades: **(Fotocopia)**

1. Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda.

- Los párrafos están compuestos por oraciones que se refieren a un tema de manera organizada y coherente. ____
- Las oraciones no terminan con un punto. ____
- Las oraciones empiezan con mayúsculas y terminan con sangría. ____
- La sangría es un espacio en blanco que se deja cuando terminas de escribir una palabra. ____

2. Reescribe en tu carpeta las oraciones falsas de manera correcta.

MATEMÁTICA – ARITMÉTICA.

Ahora con el 10.000 y más!!!

Completá el cuadro con los números que faltan

10.080	10.081		10.083	10.084		10.086	10.087		
10.090		10.092	10.093	10.094	10.095	10.096	10.097	10.098	10.099
		10.102	10.103		10.105			10.108	
	10.121		10.123	10.124	10.125		10.127		

➤ Pintar con amarillo los siguientes números:

- El anterior a 10.100.
- El que está entre 10.085 y 10.087.
- El posterior a 10.119.

➤ Pintar con verde los siguientes números.

- Diez mil ochenta y cinco.
- Diez mil ciento cinco.
- Diez mil ciento seis.

➤ Escribe con letras los dos números posteriores al diez mil ochenta y nueve:

(Fotocopia)

Completá las escalas según corresponda.

10.220	10.260								
12.505	12.580								
15.350	15.600								

Y algunos problemitas...

(Fotocopia)

Estos son los precios de promoción de una fábrica de ropa deportiva.

\$ 253

Pantalón de arquero

\$ 150

Guantes de arquero

\$ 309

Camiseta de fútbol

\$ 180

Short

\$ 75

Par de medias

1. Resolvé.

→ El entrenador de un equipo de fútbol compró **3** pantalones de arquero y **2** camisetas. ¿Cuánto gastó en la compra?

→ Llevó \$ **800** para comprar guantes de arquero. ¿Para cuántos pares de guantes le alcanzó?

→ También compró **3** pares de medias y un short. Si pagó con \$ **500**, ¿cuánto le dieron de vuelto?