

Empieza esta nueva semana con mucho amor y alegría para dar. No te desanimas, que algo nuevo está por comenzar. Y, NO TE OLVIDES DE SONREÍR.



**A TRABAJAR CON MUCHAS GANAS PEQUES...  
USTEDES PUEDEN, PRESTANDO ATENCIÓN!!!  
INTENTA LEER SOLITO/A LAS CONSIGNAS,  
INTERPRETARLAS Y RESOLVERLAS.**

X Lunes 15 de marzo.

X Lengua

X VAMOS LLEGANDO AL FINAL...

## PALABRAS SUeltas



ORDENEN LAS PALABRAS Y ESCRIBAN UNA ORACIÓN PARA CADA DIBUJO. NO SE OLVIDEN DE COMENZAR CON MAYÚSCULA Y TERMINAR CON PUNTO.

por el jardín.

Un

pasea

curioso

caracol



---

---



una casita

Melina

de

cartón

sobre el mantel.

arma

---

---

## CON BUENA LETRA



SEPAREN CON RAYAS DE COLORES LAS PALABRAS DE ESTAS ORACIONES.



CÓPIENLAS EN LOS RENGLONES.



LAGATASEESCONDEENTRELOSLIBROS.

---



ELBARRILETESUBEMUYALTO.

---

## MI GATA

\* LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO:

LA GATA DE MARINA SE MANCHÓ EN EL PATIO CON BARRO. MARINA LE AVISÓ A SU MAMÁ Y ELLA LA BAÑÓ. USÓ UN JABÓN MUY RICO CON OLOR A ROSAS. DESDE ESE DÍA A LA GATA LA LLAMA ROSITA.

\* LEÉ Y CONTESTÁ ESTAS PREGUNTAS:

¿QUÉ LE PASÓ A LA GATA?

¿CON QUÉ SE MANCHÓ?

¿QUÉ OLOR TENÍA EL JABÓN?

¿CÓMO SE LLAMA LA GATA DE MARINA?

\* VOLVÉ A LEER EL TEXTO Y COMPLETÁ ESTAS ORACIONES:

LA \_\_\_\_\_ DE MARINA SE MANCHÓ EN EL \_\_\_\_\_

LA \_\_\_\_\_ ERA DE \_\_\_\_\_

EL \_\_\_\_\_ TENÍA OLOR A \_\_\_\_\_

\* DIBUJÁ LO QUE LEÍSTE:

X MatemáticaX Resuelve...

X Uní según corresponda:

NÚMEROS PARES

NÚMEROS IMPARES

54

25

36

17

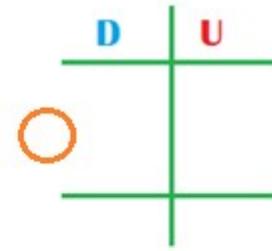
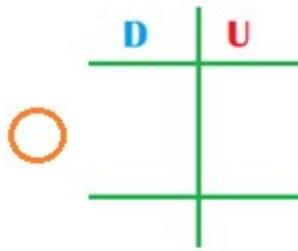
81

20

99

X Ordená en la casita y resolvé. (Escribí el resultado también al lado de la operación acostada)

X  $19 + 43 + 30 =$  -----

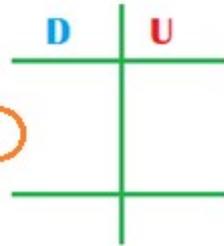
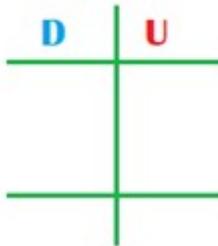


X  $58 + 26 =$  -----



X  $82 - 53 =$  -----

X  $90 - 65 =$  -----



X Anterior y posterior.

\_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 59 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_

X Colocá  $>$   $<$   $=$ .

$20 + 4$  \_\_\_\_\_  $24$

$5D + 3U$  \_\_\_\_\_  $35$

$90 + 7$  \_\_\_\_\_  $9D + 7U$

### ¡¡ATENCIÓN!!

**QUERIDAS FAMILIAS:** A PARTIR DE HOY CONOCEREMOS LAS CONSONANTES RESTANTES QUE NO ALCANZAMOS A APRENDER EL AÑO ANTERIOR 2020: **K - W - X**.

LES QUIERO ACLARAR PARA QUE SE QUEDEN TRANQUILOS, QUE NO SERÁN EVALUADAS EN ESTE PERÍODO DE DIAGNÓSTICO.

ATTE. LA SEÑO

X **M**artes 16 de marzo.

X **L**engua

X **LA LETRA K**



LEÉ LAS ORACIONES Y PINTÁ LA IMAGEN CORRECTA. LUEGO **ESCRIBÍ** NUEVAMENTE LA ORACIÓN EN TU CUADERNO.

KIKO Y KARINA VAN AL KIOSCO A COMPRAR CAMELOS.

LOS KARATECAS PRACTICAN KARATE TODOS LOS DÍAS.

X **P**ág. 202 del **L**. (Trabajamos en el libro **L**. del año anterior: “Estoy creciendo en 1°”)

X **P**ág. 72 del **T**. (Trabajamos en el libro **T**. del año anterior: “Estoy creciendo en 1°”)

X Matemática

X Repasamos...

X ¿Qué número está entre...?

67 \_\_\_ 69

51 \_\_\_ 53

89 \_\_\_ 91

97 \_\_\_ 99

X Anterior y posterior.

\_\_\_ 71 \_\_\_

\_\_\_ 90 \_\_\_

\_\_\_ 11 \_\_\_

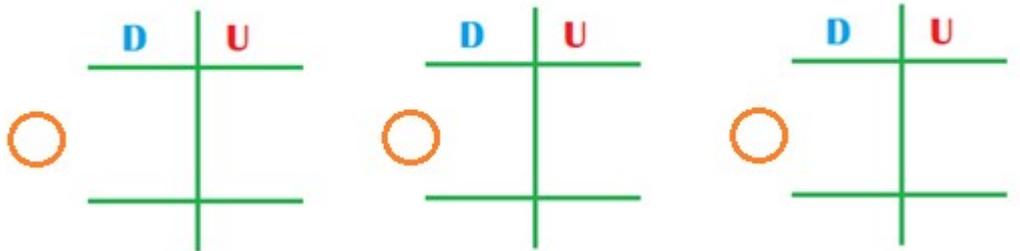
\_\_\_ 29 \_\_\_

X Ordená en la casita y resolvé. (Escribí el resultado también al lado de la operación acostada)

X  $43 + 10 + 38 = \text{-----}$

X  $69 + 27 = \text{-----}$

X  $91 - 54 = \text{-----}$



X Miércoles 17 de marzo.

X Lengua

X AHORA LA W...



X Pág. 208 del L. (Trabajamos en el libro L. del año anterior: “Estoy creciendo en 1° ”)

X Pág. 74 del T. (Trabajamos en el libro T. del año anterior: “Estoy creciendo en 1° ”)

X Matemática

X Otro repaso...

X Componé:

X 2D+7U= \_\_\_\_\_

X 4D+8U= \_\_\_\_\_

X 6D= \_\_\_\_\_

X Descomponé como Suma:

X 83= \_\_\_\_\_

79= \_\_\_\_\_

X 45= \_\_\_\_\_

X Ahora descomponé en D + U:

X 83= \_\_\_\_\_

79= \_\_\_\_\_

X 45= \_\_\_\_\_

X Dictado. (13 – 29 – 54 – 76 – 14)

---

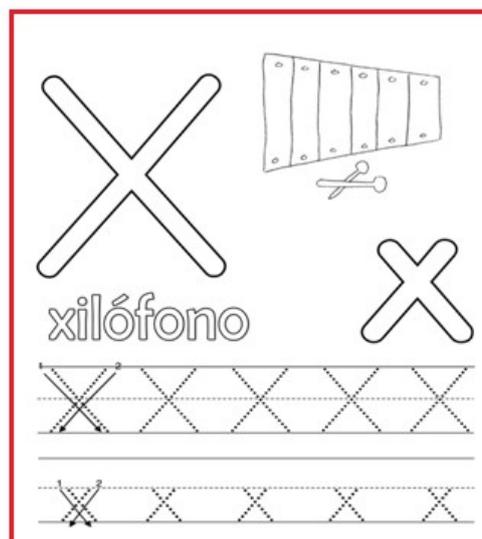
X Ordenalos de mayor a menor.

---

X Jueves 18 de marzo.

X Lengua

X Y POR ÚLTIMO LA X...



X Pág. 214 del L. (Trabajamos en el libro L. del año anterior: "Estoy creciendo en 1°")

X Pág. 76 del T. (Trabajamos en el libro T. del año anterior: "Estoy creciendo en 1°")

### LECTURA DE ORACIONES

**Observá** la imagen y **completá** la oración usando la palabra correcta que está en el recuadro de abajo.

	La muñeca está en la _____.			
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">mesa</td> <td style="padding: 5px;">cama</td> <td style="padding: 5px;">silla</td> </tr> </table>	mesa	cama	silla
mesa	cama	silla		
	Los niños se suben al _____.			
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">autobús</td> <td style="padding: 5px;">árbol</td> <td style="padding: 5px;">camión</td> </tr> </table>	autobús	árbol	camión
autobús	árbol	camión		
	El chico está _____.			
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">sonriendo</td> <td style="padding: 5px;">nadando</td> <td style="padding: 5px;">comiendo</td> </tr> </table>	sonriendo	nadando	comiendo
sonriendo	nadando	comiendo		
	Dos amigos juegan en _____.			
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">el parque</td> <td style="padding: 5px;">las hamacas</td> <td style="padding: 5px;">el agua</td> </tr> </table>	el parque	las hamacas	el agua
el parque	las hamacas	el agua		
	Le pega a la pelota con _____.			
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">una raqueta</td> <td style="padding: 5px;">un bastón</td> <td style="padding: 5px;">un bate</td> </tr> </table>	una raqueta	un bastón	un bate
una raqueta	un bastón	un bate		

X Matemática

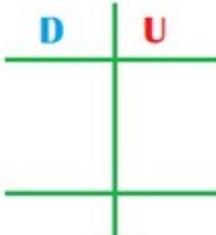
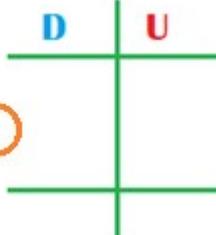
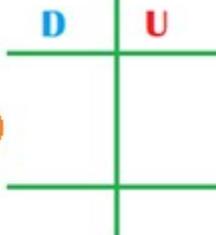
X Continuamos repasando...

X Ordená en la casita y resolvé. (Escribí el resultado también al lado de la operación acostada)

X  $26 + 20 + 49 = \text{-----}$

X  $38 + 47 = \text{-----}$

X  $93 - 68 = \text{-----}$

X Colocá > ; < o = .

45..... 54

33..... 23

70..... 7D + 0U

X Anterior y posterior

90

41

99

X Viernes 19 de marzo.

X Lengua

X NOS PREPARAMOS PARA UN TRABAJITO...

X Dictado. (En imprenta minúscula)

X - Mariano practica karate.

X - Sofía tiene quince años.

X - Marcos usa su lápiz nuevo.

X Léé y dibujá.

pizza	hamaca	setenta y nueve
El nido está en el árbol.	Joaquín patea al arco.	Lucía tiene un vestido rosa.

**PARA SEGUIR LEYENDO**

LEÉ Y COPIÁ CADA ORACIÓN EN SU LUGAR:

- 1 AXEL Y XAVIER SE VAN DE EXCURSIÓN.
- 2 ALEXIA MANEJA UN TAXI.
- 3 XIMENA QUEDÓ EN SEXTA POSICIÓN.



X Matemática

X Otro repaso...

X Dictado. (74 – 95 – 36 – 45 – 28 – 49)

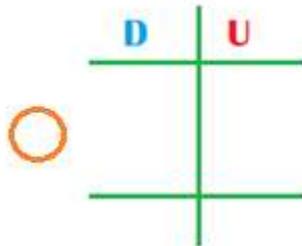
X \_\_\_\_\_

X Ordená los números del dictado de mayor a menor.

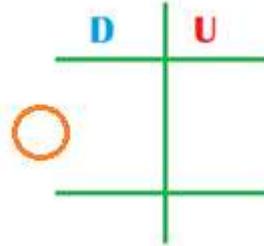
X \_\_\_\_\_

X Ordená y resolvé. (Escribí el resultado también al lado de la operación acostada)

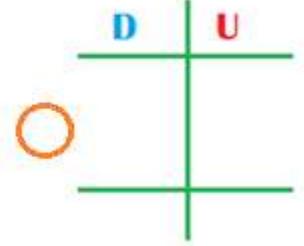
X  $27 + 15 + 31 =$  -----



X  $78 + 9 =$  -----



X  $80 - 46 =$  -----



1- Leé las pistas y rodeá el número correcto.

❖ Menores que 40.

55 – 69 – 19 – 35

❖ Mayor que 50.

35 – 49 – 68 – 25

❖ Terminados en 5.

55 – 15 – 43 – 76 – 35

2- Tachá los números PARES.

12 - 43 - 56 - 71 - 60 - 25 - 38 - 49

3- Rodeá los números IMPARES.

72 - 53 - 66 - 13 - 82 - 27 - 74 - 99

**NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA!!!!**

