

Actividades para la semana del 8/03 al 12/03

Matemática

Repasamos un poquito...

1. Indicá con un cuál de las siguientes expresiones representa el número que aparece escrito en letras.

• treinta y dos mil uno

a. 32.010 b. 32.100 c. 32.001

• cuarenta mil novecientos

a. 40.900 b. 40.090 c. 40.009

• mil trescientos diez

a. 1.301 b. 1.310 c. 1.300

2. Completá la siguiente tabla.

| Anterior | Número | Siguiente |
|----------|--------|-----------|
| | 8.999 | |
| 3.060 | | |
| | | 10.000 |

3. Leé las consignas y **escribí** el número.

a. El menor número de cuatro cifras.

b. El mayor número de cinco cifras.

Escribí el anterior y el siguiente de cada número.

| Anterior | Número | Siguiente |
|----------|--------|-----------|
| | 70 | |
| | 189 | |
| | 409 | |
| | 1.000 | |
| | 2.999 | |
| | 5.909 | |

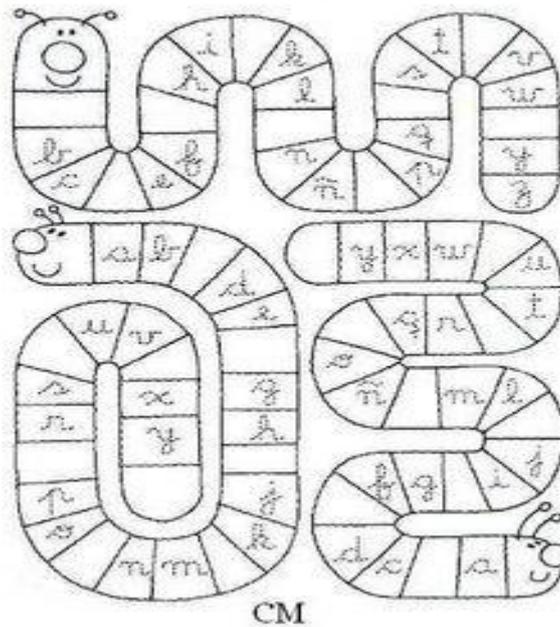
LENGUA

A recordar el ABECEDARIO!!

Actividades:

- Completa las letras que faltan en el abecedario:

Gusanitos incompletos



- Escribe el abecedario en los tres tipos de letras: imprenta mayúscula, imprenta minúscula y cursiva (mayúscula y minúscula).
- Lee las siguientes adivinanzas y corrige las respuestas reemplazando cada letra por la que aparece antes en el abecedario.

| | |
|---|--|
| <p>CERCA DEL POLO, SENTADA SOBRE UNA ROCA, SUAVE, DE COLOR NEGRA, BIGOTUDA. TODOS LA LLAMAN... RESPUESTA: GPDB</p> | <p>EN EL DESIERTO NACÍ, MI LOMO NO ES RECTO POR ESO DICEN QUE SOY MUY JOROBADO. RESPUESTA: DBNFMMÑ</p> |
| <p>DOS PINZAS TENGO, HACIA ATRÁS CAMINO, DE MAR O DE RÍO EN EL AGUA VIVO. RESPUESTA: DBÑHSFKP</p> | <p>SOY UN SEÑOR MUY ELEGANTE Y EXCELENTE NADADOR, PUEDO HACER CON MI CUELLO SIGNOS DE INTERROGACIÓN. RESPUESTA: DJTÑF</p> |

- Ordena alfabéticamente las siguientes palabras:
ZAPATILLA – MERCADO – CAMISA – FLOR – JIRAFa – HELADO – RUEDA –
VENTANA – KIOSCO – TROFEO.

- Escribe una palabra que pueda ir en orden alfabético en cada espacio.

ARAÑA- _____ - _____ - DINOSAURIO - ELEFANTE- FACTURA -

_____ - _____ - INDIO- _____ - KILO -

_____ - _____ - ÑANDÚ-

_____ - _____ - QUESO - _____ - SUSTO - _____ -

_____ - _____ - WALTER – XILÓFONO - _____ -
_____.

RECUERDA:

Para ordenar alfabéticamente una serie de palabras debes observar la primera letra de cada palabra y acomodarlas siguiendo el orden del abecedario.

En el caso de que haya dos o más palabras que comiencen con la misma letra, deberás observar la segunda y/o la tercera según se necesite, siempre siguiendo el orden del abecedario.

CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Y VOS... ¿CÓMO TE SENTÍS?

- Pensamos y recordamos todo lo vivido el año pasado y durante las vacaciones y sobre aquellas emociones y sentimientos que nos genera reencontrarnos nuevamente en el colegio.
- A continuación completaremos una ficha que nos permitirá expresar aquello que sentimos.

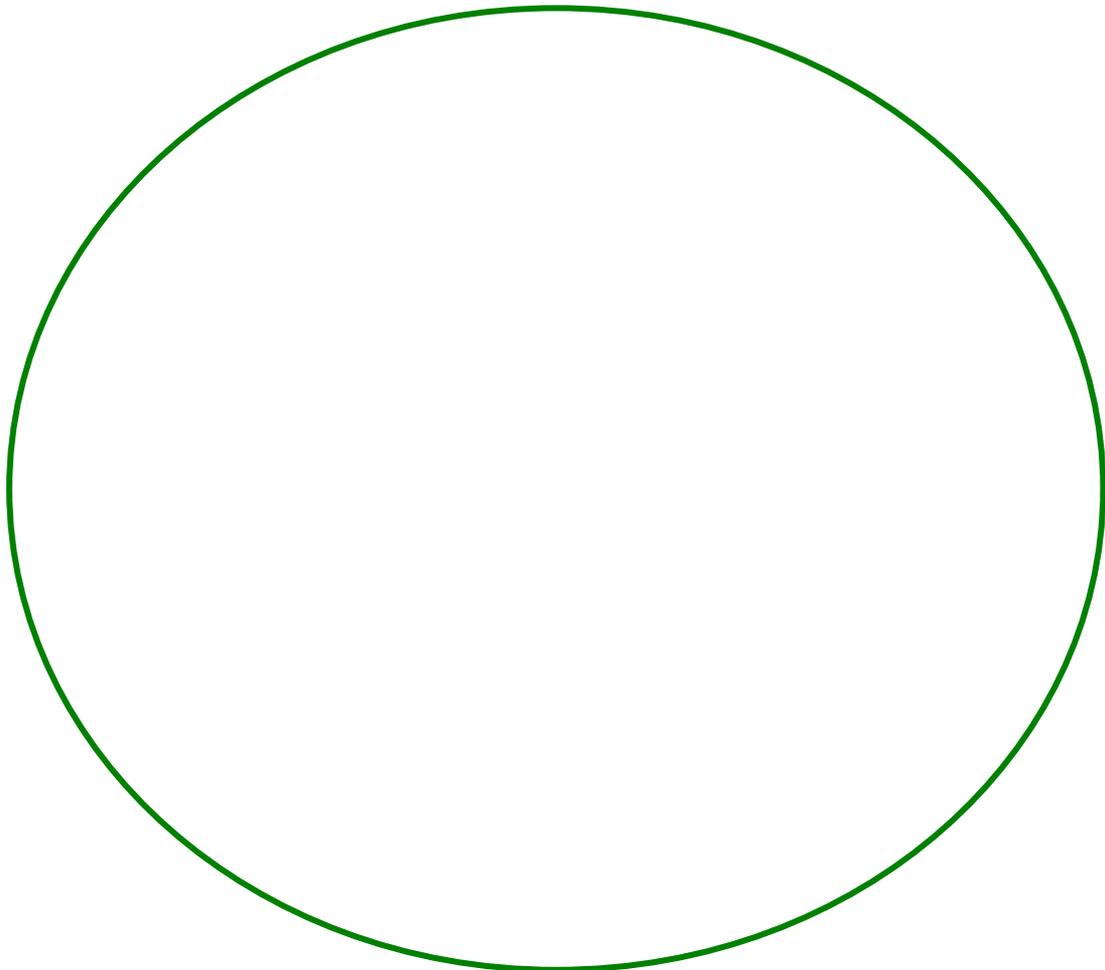
Y VOS... ¿CÓMO TE SENTÍS?

ALEGRÍA TRISTEZA ENOJO TEMOR SORPRESA

ME SIENTO ASÍ PORQUE _____

¿CÓMO IDENTIFICO ESA EMOCIÓN EN MI CUERPO? _____

- Para finalizar escribiremos y dibujaremos dentro del círculo aquello que se relacione con lo que sentimos. Pueden representarse palabras, dibujos, frases, nombres, etc.



LA CÁPSULA DEL TIEMPO.

- Cada uno de ustedes escribirá en un papel, cuáles son sus expectativas, sus deseos, aquello que quiere lograr o mejorar durante este año. Lo colocarán en un sobre; que lo pueden hacer ustedes mismos... y le colocarán al sobre su nombre y apellido. Lo traerán al colegio y lo guardaremos en una caja. A fin de año, abriremos cada sobre y veremos si pudieron cumplir con lo que se propusieron.
- Escribe a continuación todas aquellas actitudes que llevarás a cabo para que la convivencia en el aula sea armónica y para ser un buen alumno.

ESTE AÑO YO ME PROPONGO...

- _____
- _____
- _____
- _____



NUEVA NORMALIDAD... NUEVAS REGLAS.

Ya todos sabemos que estamos transitando un año diferente, por lo que hay nuevas reglas a seguir.

¡Primero nos informamos!

Busca en internet y responde:

- a. ¿A qué se llama “BROTE”?
- b. ¿Qué es una “EPIDEMIA”?
- c. ¿A qué hace referencia una “PANDEMIA”?

- d. ¿Qué es el coronavirus?
- e. ¿Cuáles son los síntomas que hay que tener en cuenta?

Por último, elabora 5 reglas del nuevo protocolo a seguir en el colegio.

Trata de armar esas reglas de manera **positiva**.

Por ejemplo, en lugar de decir “NO COMPARTIR OBJETOS PERSONALES” puedes decir “CADA UNO UTILIZA SU PROPIO MATERIAL PARA EVITAR ENFERMARNOS”

Compartiremos todo esto en el aula de manera presencial y así construiremos nuestras propias nuevas reglas.

¡Nos vemos el lunes en el colegio! Lleven todo completo para corregirles.

Seño Adri

