Repasamos lo estudiado el año pasado...

**“El territorio de nuestro país ha sufrido muchos cambios a lo largo del tiempo. Cambios naturales, políticos, culturales, entre otros.”**

*Demos un vistazo a general: (podemos utilizar un mapa continental)*

* *Ubiquemos nuestro país:*

1. Se encuentra situado en los hemisferios\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(Recordamos oralmente: Si tomamos como referencia el Meridiano de Greenwich, el planeta se divide en hemisferio este y en oeste; pero si consideramos la línea del Ecuador, en hemisferio Norte y Sur.)**
2. Si tenemos en cuenta los continentes, está ubicado en el continente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y en la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(Oralmente: existen 6 continentes: África, América, la Antártida, Asia, Europa y Oceanía. ¿Por qué se dice que es un país bicontinental? Porque además ejerce soberanía sobre la Antártida Argentina)**
3. ¿Qué Islas pertenecen al territorio argentino, pero se encuentran en disputa con otro país? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Los países con los que limita son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(Oralmente: ¿Qué eran los límites internacionales y los provinciales? Son líneas imaginarias que distinguen en territorio de un país o provincia, de otro.)**
5. Se encuentra rodeado por los océanos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y al este por el océano \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* *¿Cómo se organiza políticamente la República Argentina?*

1. ¿Cuál es la Ley suprema y fundamental por la que se rige nuestro país? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **(Oralmente: es la normativa más importante del país y las demás leyes de la Argentina, no pueden contradecirla.)**
2. Al principio dicha ley, tiene una introducción llamada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, se divide en dos partes: la primera se titula \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, derechos y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. La segunda parte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. **¿Cómo es nuestra forma de gobierno? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Oralmente: representativa porque votamos nuestros representantes, republicana ya que, para establecer límites al poder, se lo divide en los tres poderes y no se concentra todo en un mismo lugar. Por última es federal, ya que, en un mismo territorio, conviven el Estado NACIONAL y los Estados PROVINCIALES; es decir, las provincias son autónomas, se gobiernan a sí mismas.)**
4. ¿Cuáles son las autoridades de la Nación? El poder del gobierno se divide en tres poderes: el poder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **[Oralmente: el poder ejecutivo está a cargo del presidente y vicepresidente de la Nación, al poder judicial lo ejerce la Corte Suprema (jueces) y los tribunales. Por último, el poder legislativo está formado por la cámara de Diputados y de Senadores (representantes de las provincias)]**
5. *Vivimos en democracia:*

* Tenemos derecho al voto, el cual es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y obligatorio. **(Oralmente: es universal porque es para todas las mujeres y hombres nacidos o radicados aquí, secreto porque nadie está obligado a decir a quién va a votar y obligatorio porque es un deber a partir de los 18 años.)**
* Existe la participación ciudadana. Esto significa que podemos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Podemos organizarnos en partidos políticos, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gremiales o asociaciones de vecinos, por ejemplo, el centro vecinal. Como ciudadanos tenemos derechos y obligaciones. Algunos derechos de los niños son: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, etc.

* **Los niños y adolescentes son sujetos de derecho, esto quiere decir que todos tienen derechos y obligaciones como todas las personas. El estado y los adultos son los responsables de que esto se cumpla y deben permitir que los niños participen y se expresen.**

RELIEVE ARGENTINO

¿Qué tipo de relieve tiene la superficie de nuestra Argentina? Escribimos entre todos en el pizarrón:

* **Llanuras:** grandes extensiones de terreno plano. **¿Qué actividad económica es más propicia en estos lugares? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Montañas y sierras:** son relieves de gran elevación y las sierras son menores, con formas más redondeadas. ¿Qué famosa cordillera conocen? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Mesetas:** extensas planicies (terrenos planos), por lo general son rocosas y poco fértiles.

**HIDROGRAFÍA ARGENTINA**

Recordamos: ¿Qué es un río? ¿Recuerdan sus partes?

**“Son cursos de agua o cuerpos de agua en movimiento. Si llevan mucha agua son ríos, si llevan menos cantidad arroyos.”**

**Naciente:** es el punto donde nace el río.

**Desembocadura:** es el lugar donde termina el río.

**Afluente:** es un curso de agua pequeño que desemboca en el río.

**Lecho:** es la porción de tierra por la que circula el agua del río.

¿Se acuerdan los nombres de algunos ríos? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_